

COMITÉ D'ORGANISATION

Marie-Claire AUTHENAC, psychomotricienne

Michèle CAILLOU, psychomotricienne

Isabelle COUPA, psychomotricienne

Cécile GEFFROY, psychomotricienne

Laurence GUYRAL, psychomotricienne

Christelle ONFRAY, psychomotricienne

Sylvie VARIN, psychomotricienne

INTERVENANTS

Marie-Claire AUTHENAC, psychomotricienne CAMSP Le Moulin vert de Rouen

Fabrice BOURLEZ, psychanalyste, philosophe, enseignant à l'École Supérieure d'Art et de Design (ESAD) de Reims et à l'IEP Sciences Po Paris

Véronique BURY, psychomotricienne au CRA d'Amiens

Michèle CAILLOU, psychomotricienne au CH du Rouvray

Antonin COMMUNE, psychologue en libéral

Isabelle COUPA, psychomotricienne au CHU de Rouen et en libéral

Agnès FERNANDEZ, psychomotricienne CHU de Caen, correspondante 14 de la Ligue contre la SEP

Olivier LEFEBVRE, psychomotricien en libéral

Philippe LEMERCIER, psychologue clinicien, psychothérapeute, cofondateur de l'association Geppetto

Nathalie M'BONGO-M'BAPPE, professeur des écoles en Réseau Education Prioritaire (REP+)

Christelle ONFRAY, psychomotricienne au CH du Rouvray

Christophe PERROT, directeur adjoint du centre Normandie-Lorraine

Lucie SAGNES, psychomotricienne au SESSAD du Moulin vert de Louviers et en libéral

1^{ère}
Journée
Régionale
Normande de
Psychomotricité

Samedi 30 MARS 2019

de 9h à 16h30

ERFPS

14 rue du professeur Stewart
76000 Rouen

TEMPS
PERDU
TEMPS
GAGNÉ
TEMPS
PARTAGÉ

**Comment les temps des professionnels se conjuguent
avec les temps des familles et des patients ?**

Organisée par l'Association
des Psychomotriciens
de Haute Normandie

15 Euros
Participation

Inscription en ligne sur :
inscriptionsjrnp2019@gmail.com
Ouvert à tous les professionnels



TEMPS PERDU

TEMPS GAGNÉ

TEMPS PARTAGÉ

Comment les temps des professionnels se conjuguent avec les temps des familles et des patients?

« Chacun constate aujourd'hui que le rapport au temps est bousculé. Dans nos sociétés, l'évolution des technologies accélère l'action et conduit à une gestion où rapidité, immédiateté, efficacité et rentabilité sont les mots d'ordre. Quels effets ont ces transferts de logiques économiques sur les temps psychiques : les temps pour se développer, pour penser et élaborer »¹

Les temporalités de la famille, de l'enfant, des professionnels du soin ou de l'éducation sont rarement les mêmes. Comment se rencontrent-elles, convergent-elles et s'accordent-elles ?

Le travail en psychomotricité s'appuie sur l'accordage rythmique qui permet de respecter la partition de chacun, d'entrer en résonance avec l'autre avec ses disharmonies, ses dissonances.

Comment prendre en compte la dimension temporelle inhérente à la construction psychique et psychomotrice du sujet et accueillir de manière singulière son symptôme ?

A partir de notre clinique psychomotrice, nous voudrions croiser nos regards et nos réflexions avec d'autres professionnels pour concilier au mieux le temps des soins et les impératifs institutionnels.

A nos rythmes !

¹ Présentation de « Quel temps psychique pour les bébés ? » sous la direction de Dominique Ratia - Armengol. (2010). Coll. 1001 bébés Toulouse, France: ERES. doi:10.3917/eres.ratia.2010.01.

PROGRAMME

9h : Accueil

9h15 : **Fabrice BOURLEZ**, psychanalyste, philosophe
De temps à Autre : sujet, langage et accélérations en tous genres.

9h45 : **Antonin COMMUNE** et **Philippe LEMERCIER**, psychologues
Réponses analytiques et variations du cadre temporel. Expériences.

10h30 : PAUSE

11h : **Marie-Claire AUTHENAC**, **Michèle CAILLOU**, **Christelle ONFRAY**, psychomotriciennes
Itinéraire d'une enfant « pas comme les autres ». La prise en charge précoce : une question de temps Discutant : **Christophe PERROT**

12h15 PAUSE DÉJEUNER

Reprise à 13h45 : ateliers

1. **Isabelle COUPA**, psychomotricienne
Du temps de l'accueil à l'annonce d'un handicap : vignette clinique d'un accompagnement en néonatalogie
2. **Agnès FERNANDEZ**, psychomotricienne
La Sclérose En Plaques chez l'enfant et l'adolescent :
Le temps autrement
3. **Nathalie M'BONGO-M'BAPPE**, professeur des écoles
- pourquoi faut aller à l'école ? - mais pour devenir élève mon enfant !
2 classes en projet pour aider l'enfant à devenir élève, témoignage d'une réflexion pédagogique partagée

14h45 PAUSE

15h : Table ronde : Le temps du bilan... Une partition à plusieurs
Véronique BURY, **Lucie SAGNES**, psychomotriciennes
Olivier LEFEBVRE, psychomotricien

16h15 : Conclusion de la journée